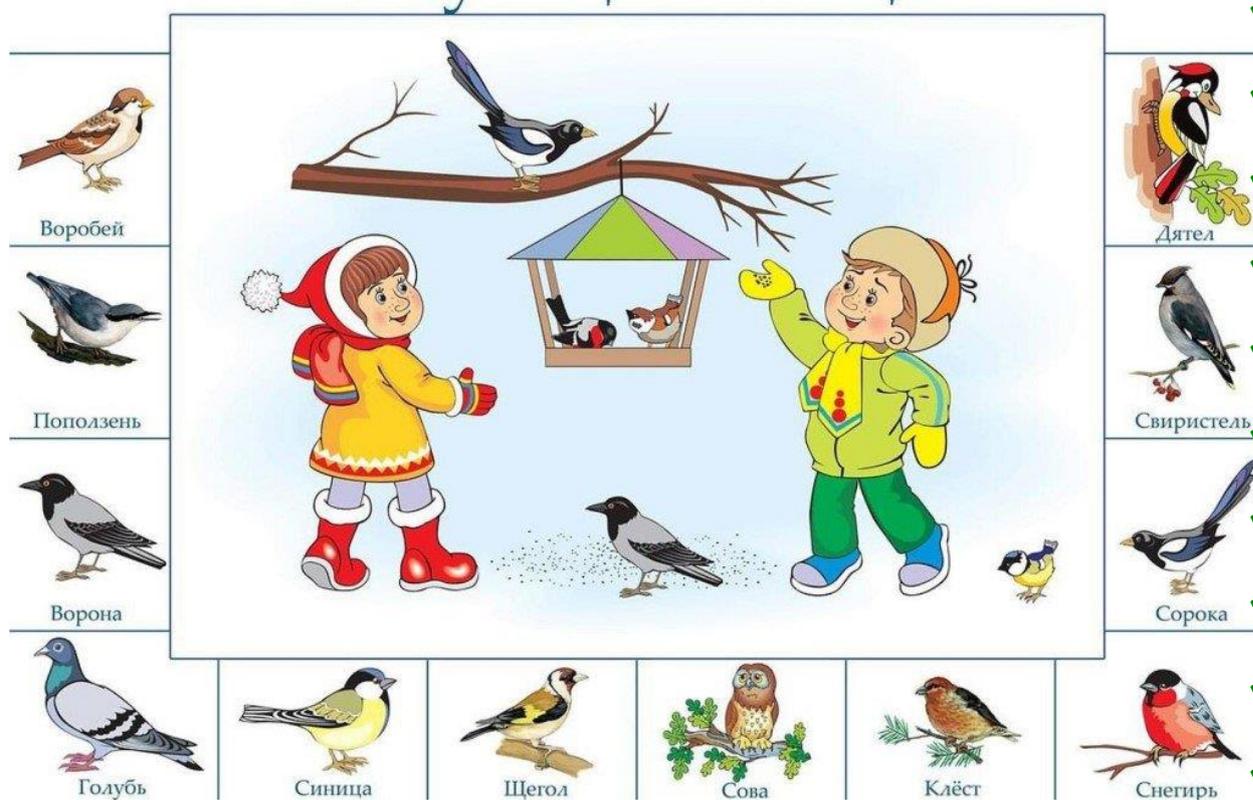


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

Краткосрочный проект

Зимующие птицы



Подготовил:

учитель-логопед

Малахута Ирина Николаевна

2021 год

Тип проекта: познавательный-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Птицы зимой нуждаются в заботе. Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Необходимо воспитать у детей заботливое отношение к птицам.

Цель проекта: приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашего региона, формировать экологические знания о зимующих птицах и воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Задачи проекта:

1. закреплять представление детей о зимующих птицах нашего региона, их образе жизни;
2. совершенствовать умение составлять рассказы-описания посредством д/и « Угадай по описанию»;
3. развивать связную, четкую, правильную и выразительную речь посредством разучивания стихотворений, загадок о птицах;
4. расширять и актуализировать активный словарь детей по данной теме;
5. развивать двигательную активность, внимание, умение координировать речь с движением.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Формулирование проблемы.
- Постановка задач.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей и т.д.).

- Подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, маски для игр, художественная литература).

II этап – основной (практический)

Работа с воспитанниками:

Беседы:

- «Каких птиц я видел, гуляя с родителями »
- «Почему птиц нужно зимой кормить».

Чтение стихотворений:

- С. Маршак «Где обедал воробей?»
- «Почему нужно подкармливать птиц зимой»
- Н. Хилтон «Скворечник».

Разучивание загадок о птицах.

Ситуативный разговор:

- « Зимующие птицы»
- « Пернатые друзья»

Прослушивание голосов птиц.

Наблюдение за прилетающими птицами:

- «Совы на территории детского сада»
- « Стайка птиц»
- «Трудно птицам зимой».

Самостоятельная художественная деятельность:

- Рисование «Снегирь на ветке рябины».

Подвижные игры:

- «Птички летают»
- «Птички в гнёздах»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Воробушки и кот»
- «Вороны».

Дидактические игры:

- «Кто какую песенку поёт»

- «Зимующие птицы»,
- «Назови и покажи зимующих птиц»
- «Посади птиц на дерево»
- «Один – много, много - один»

Рассматривание альбомов:

- «Зимующие птицы»
- «Перелетные птицы»

Рассматривание картин:

- «Зимующие птицы»
- «Птицы на кормушке»
- «Дети кормят птиц»

Работа с родителями:

- Консультация «Как помочь птицам пережить зиму»
- Оформление стенгазеты «Помоги зимующим птицам»

III этап-заключительный

- Открытое подгрупповое логопедическое занятие «Зимующие птицы»
- Презентация проекта.

Ожидаемый результат:

1. Сформируются знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, сходствах и различиях;
2. Повысится познавательный интерес к окружающему миру природы;
3. Воспитается желание бережного отношения к природе, заботе о зимующих птицах.

Презентация «Проект «Зимующие птицы»»

Основные методы реализации проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- диагностирование экологического воспитания;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

Основные формы реализации проекта:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- работа с родителями.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, фотографии занятий, игры. НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, чтение, оформление стенгазеты.

Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»

Ноябрь- Декабрь

| Неделя | Содержание работы | Цели |
|--------|--|---|
| Первая | Прогулка по территории детского сада. | Научить различать и называть зимующих птиц. Наблюдение за птицами в естественной среде, за их поведением во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом. Воспитание гуманного отношения к пернатым. |
| | Беседа: «Почему зимой птиц стало меньше?». | Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много. |
| | Познавательное занятие «Птицы зимой». | Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания. |
| | Рисование « Снегирь на ветке рябины». | Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц. |
| | Художественное слово: «Мини сказка о птице Снегирь». | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах. |
| Вторая | Дидактическая игра «Птичья столовая». | Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели. |
| | Рассматривание птичьих следов. | Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов). |
| | Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц». | Расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц. |
| Третья | Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц. | Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. |
| | Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели». | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки. |
| | Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей». | Воспитание любви к природе через художественное слово. |
| Четвертая | Экскурсия по «экологической тропе». | Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения |

| | | |
|--|--|---|
| | | зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её. |
| | Подвижная игра: «Вороны» | Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. |
| | Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года». | Научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение. |
| | Загадки по теме «Зимующие птицы» . | Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию. |
| | Открытое подгрупповое логопедическое занятие «Зимующие птицы» | Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитания зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме. |

- **В ходе реализации данного проекта у детей:**
- – обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- – сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- – дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;
- – родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.