

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 5
Протокол от 31 августа 2022г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
_____/Г.В. Постельная/
Приказ от 31 августа 2022г.
№ 01-23/ 191

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

с. Новопавловка
2022г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 5
Протокол от 31 августа 2022г.
№ 4



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

с. Новопавловка
2022г.

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 Белоглинского района» далее - Учреждение.

Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

- 2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Порядок проведения самообследования

- 3.1. Самообследование проводится ДООУ ежегодно.
- 3.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДООУ.
- 3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета Педагогическим советом ДООУ.
- 3.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение двух месяцев после календарного года и завершается изданием приказа ДООУ, которым утверждаются:
 - состав рабочей группы по самообследованию;
 - график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчета по результатам самообследования, обсуждение проекта отчета, доработку проекта отчета по результатам обсуждения, его рассмотрение Педагогическим советом ДООУ, направление на подпись заведующему ДООУ и размещение на официальном сайте ДООУ.
- 3.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в январе-феврале текущего года.
- 3.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим советом ДООУ осуществляются в марте текущего года.
- 3.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты

анализа показателей деятельности ДОУ.

- 3.8. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается заведующим ДООУ, заверяется печатью, и размещается на официальном сайте ДООУ не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)		
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0%

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	человек/%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	в днях
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2	Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	единиц
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	единиц

2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	единиц
-----	--	--------

2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да/нет
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да/нет
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет
3.2	Наличие тренажерного зала	да/нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да/нет
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	да/нет
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да/нет
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет
5.2	Наличие программ технической направленности	да/нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да/нет
5.4	Наличие программ художественной направленности	да/нет
5.5	Наличие программ естественно - научной направленности	да/нет
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да/нет

5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да/нет
-----	---	--------

6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек/%
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	человек/%
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
7	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой - либо категории обучающихся)	да/нет
7.2	Наличие коррекционно - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет
8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет

8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да/нет
8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да/нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	22023141085098361660399424309462323140649109844
Владелец	Постельная Галина Васильевна
Действителен	С 19.09.2022 по 19.09.2023